

T.C
ERZİNCAN VALİLİĞİ
Osmangazi İlkokulu Müdürlüğü

2019-2023
Stratejik Plan

ERZİNCAN



“Milli Eğitim'in gayesi; memlekete ahlâklı, karakterli, cumhuriyetçi, inkılâpçı, olumlu, atılgan, başladığı işleri başarabilecek kabiliyette, dürüst, düşünceli, iradeli, hayatta rastlayacağı engelleri aşmaya kudretli, karakter sahibi genç yetiştirmektir. Bunun için de öğretim programları ve sistemleri ona göre düzenlenmelidir. (1923)”

Mustafa Kemal ATATÜRK

A handwritten signature of Mustafa Kemal Atatürk in black ink. The signature is stylized and cursive, starting with a large 'M' and ending with a long, sweeping underline.



SUNUŞ

Okulumuz hazırladığı stratejik planı ile İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzün ODAK 21.Yüzyıl ve Milli Eğitim Bakanlığımızın 2023 Vizyon Hedefleri ile daha hedefleri olan bir gelişme kültürü ve bu hedefleri gerçekleştirmek için sürekli yenilenme düşüncesiyle çalışma kültürünü mekânların küçüklüğü değil fikirlerin büyüklüğü anlayışı hizmet veren bir kurumdur.

Kurum kültürü ve kendine özgün okul iklimi oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Osmangazi İlkokulu amacımız yalnızca temel eğitimin ikinci dört yılına bireyler yetiştirmek değil, yaşamında özgüvenini edinmiş, kendini ifade edebilen, sahip olduğu değerler örüntüsü ile topluma örnek bireyler yetiştirmektir. İdare, öğretmen ve çalışan kadrosu, öğrenci ve velileri, eğitim bölgesi içerisindeki kurum ve kuruluşları ile bir aile birlikteliği içerisinde çalışmayı ilke olarak benimsemeyi amaç edinmişizdir.

Bu nedenle okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzce ilimizde yapılan Erzincan Eğitimde Nitelik Çalıştay'ı ile Bakanlığımızın 2023 Vizyon Belgesi çalışmalarında oluşturulan eylem planları bizlere rehber olmuştur.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Osmangazi İlkokulu Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına ve bakanlığımızın vizyonunda belirtilen hedeflere ulaşmada kurum olarak üzerimize düşen görev ve sorumlulukları yerine getirmede bizlere yol göstereceğine inanmaktayız

Mustafa ATEŞ
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

MÜDÜR SUNUŞU	
İÇİNDEKİLER	
BÖLÜM I	
GİRİŞ	
PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU	
BÖLÜM II	
DURUM ANALİZİ	
OKULUN KISA TANITIMI	
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	
OKUL KÜNYESİ	
ÇALIŞAN BİLGİLERİ	
OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI	
SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ	
DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ	
GELİR VE GİDER BİLGİSİ	
PAYDAŞ ANALİZİ	
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	
GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ	
BÖLÜM III	
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	
MİSYON	
VİZYON	
TEMEL DEĞERLERİMİZ	
BÖLÜM IV	
AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
STRATEJİK AMAÇ 1	
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	
STRATEJİK AMAÇ 2	
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	
STRATEJİK AMAÇ 3	
V. BÖLÜM	
MALİYETLENDİRME	
VI. BÖLÜM	
İZLEME VE DEĞERLENDİRME	

BÖLÜM I

1. BÖLÜM

GİRİŞ VE HAZIRLIK SÜRECİ

BÖLÜM 1: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

2019-2023 Stratejik Plan üst kurulu Tablo 1’de yer almaktadır.

Tablo 1. Stratejik Plan Üst Kurulu

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mustafa ATEŞ	MÜDÜR	Ferhat SOYLU	MEMUR
Metin METE	MÜDÜR YRD.	Zehra POLAT	ÖĞRETMEN
Ercan ARAR	ÖĞRETMEN	Zuhal KAĞAN	ÖĞRETMEN
Yücel BAŞKEN	OKUL AİLE BİR. BŞK.	Kenan ALKAN	VELİ
Suzan ULUCAN	BİR ÜYE	Poyraz BOZKURT	ÖĞRENCİ

BÖLÜM II

DURUM ANALİZİ

Bu bölümde, okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyarak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda; okulumuzun kısa tanıtımına, okul künyesine ve temel istatistiklere, paydaş analizlerine ve görüşlerine, GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehditler) analizine yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz ilk olarak 1990 yılında eğitim ve öğretime açılmıştır. İlkokul olarak eğitimi başladı.1999 yılında 8yıllık eğitime geçmiştir.4+4+4 zorunlu eğitime geçiştten dolayı 2013-2014 öğretim yılından itibaren ilkokul olarak eğitim ve öğretime devam etmektedir.1990 yılında Milo kapsamında yapılmıştır. 1995 yılında okulumuz tadilata alınmış olup, deprem güçlendirmesi yapılmıştır. 9 derslik ve 9 şube vardır. Okulumuzda müdür odası, müdür yardımcısı odası, memur odası, kütüphane, tuvaletler, depo, araç gereç odası ve toplantı salonu vardır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Bu bölümde, okulumuzun temel istatistiksel verileri yer almaktadır.

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Tablo 2. Okul Künyesi

İl:ERZİNCAN		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	Barbaros Mahallesi 482. Sokak NO.12	Coğrafi Konum (link)	https://goo.gl/maps/MMqDrSQiKv		
Telefon Numarası:	04462232641.	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	osmangazi24@gmail.com	Web sayfası adresi:	http://osmangazilkokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	976686	Öğretim Şekli:	Tam gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 04.06.1990		Toplam Çalışan Sayısı	21		
Öğrenci Sayısı:	Kız	115	Öğretmen Sayısı	Kadın	7
	Erkek	133		Erkek	6
	Toplam	248		Toplam	12
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:27	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:24
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:20	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:1
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		25	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		9

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Tablo 3. Personel Bilgileri

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	5	4	9
OkUL Öncesi	0	2	2
Branş Öğretmeni	1	0	1
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	3	2	5
Güvenlik Personeli		1	1
Toplam Çalışan Sayıları	12	9	21

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4’de yer almaktadır.

Tablo 4. Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar		
			Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	9	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	20	Kütüphane	1	
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	10	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	20	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	462	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5668			
Okul Kapalı Alan (m2)	924			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)				
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	11			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 5. Öğrenci Sayıları

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	10	18	28	Anasınıfı	15	11	26
1.A	9	14	23	1.B	13	13	26
2.A	11	10	21	2.B	13	12	25
3.A	15	13	28	3.B	13	13	26
4.A	7	17	24	4.B	8	12	20

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere Tablo 6'da yer verilmiştir.

Tablo 6. Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	Yazıcı Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	9	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	TV Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	9	İnternet Bağlantı Hızı	8Mbps

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 7. Gelir/Gider Tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018	6950.00 TL	6526.96 TL
2019	2.250.00 TL	2.800.00 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

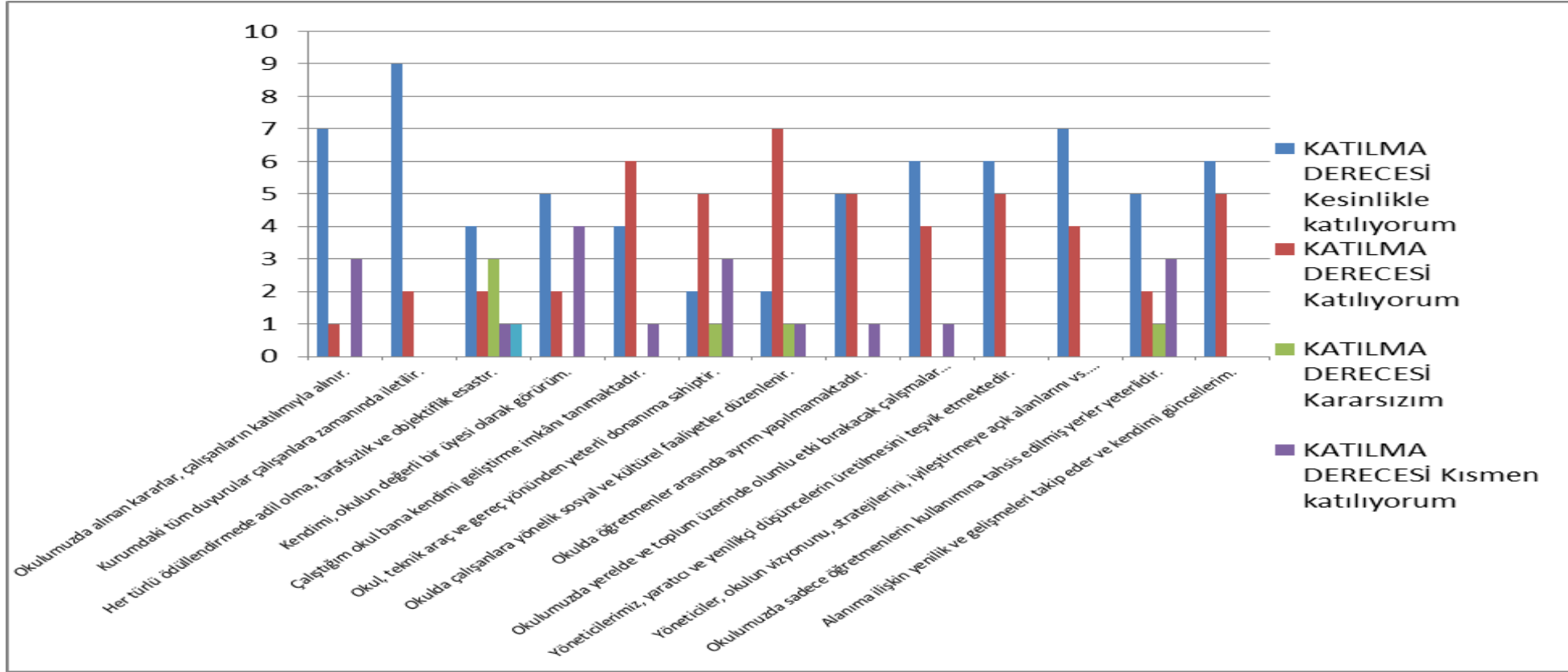
Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan düzenli bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

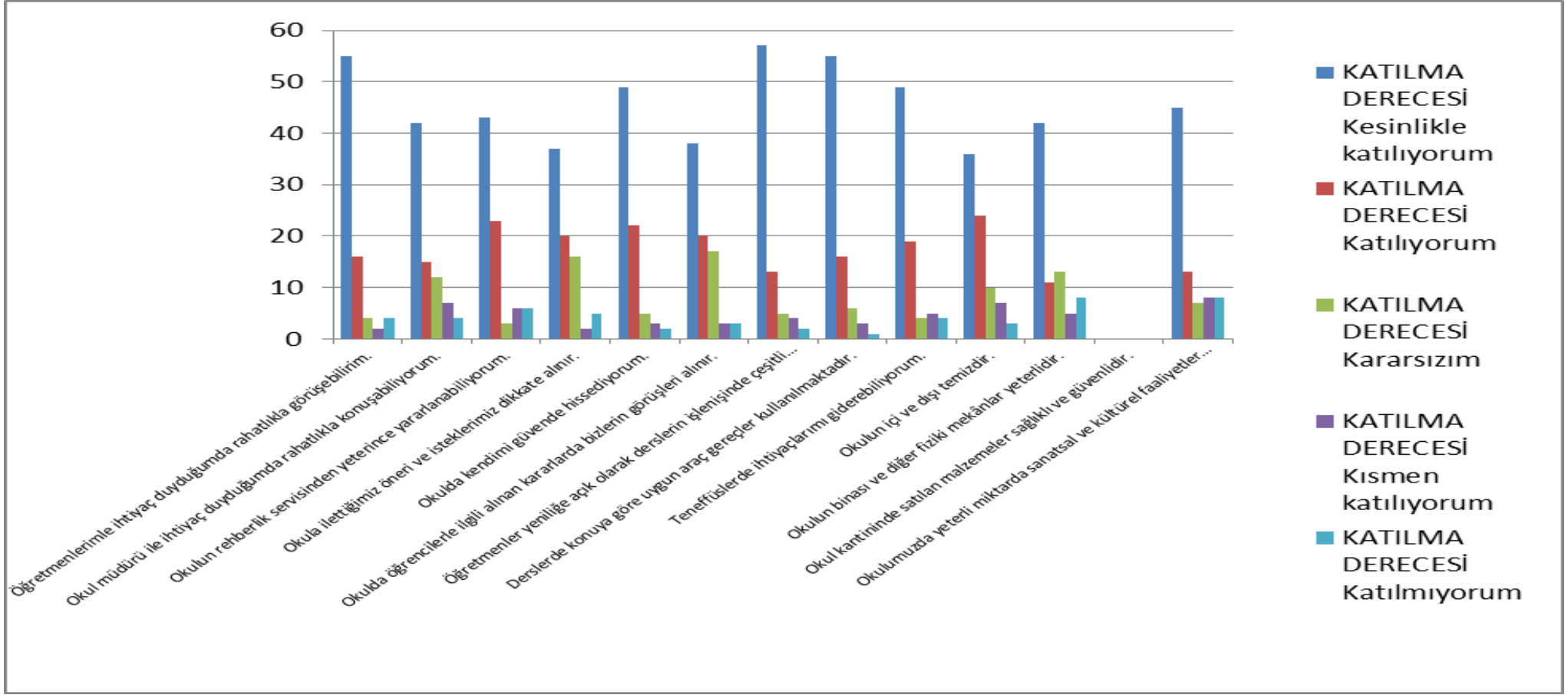
A-ÖĞRETMEN ANKET UYGULAMA SONUÇ ÇALIŞMA TABLOSU

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	64	9	0	27	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	82	18	0	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	37	18	27	9	9
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm	46	18	0	36	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	36	55	0	9	0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	18	46	9	27	0
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	18	64	9	9	0
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	46	45	0	9	0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	55	36	0	9	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	55	45	0	0	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	64	36	0	0	0

12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	46	18	9	27	0
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	55	45	0	0	0

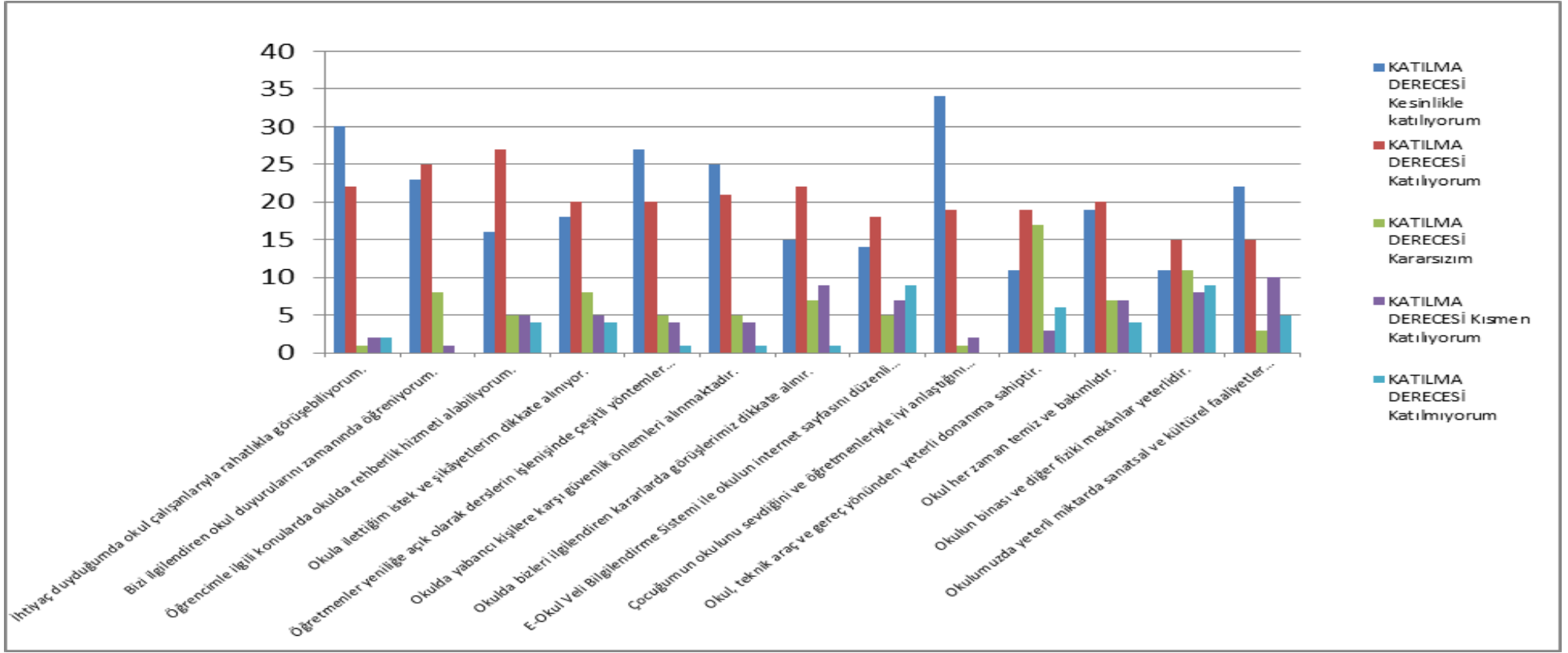


Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	68	20	5	2	5
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	52	19	15	9	5
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	53	28	4	8	7
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	46	25	20	3	6
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	61	27	6	4	2
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	47	24	21	4	4
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	70	16	6	5	3
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	68	20	7	4	1
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	61	23	5	6	5
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	45	30	12	9	4
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	53	14	17	6	10
12	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	55	16	9	10	10



Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEİ						
		Kesinlikli	Orum	Katılmıyor	Kararsız	Katılıyor	Kısmen	Orum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	53	19	2	3	3		
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	40	44	14	2	0		
4	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	28	47	9	9	7		
5	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	33	36	15	9	7		
6	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	47	35	9	7	2		
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	45	37	9	7	2		
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	28	41	13	16	2		
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	26	34	10	13	17		
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	61	34	2	3	0		
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	20	34	30	5	11		
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	34	35	12	17	7		
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	20	28	20	15	17		
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	40	27	6	18	9		



Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz : Okulda güvende hissedip okulu sevmektedirler. Öğretmenlerle iletişim kurup sorunları rahatlıkla dile getirmektedirler. Okulumuz temiz olup, ders araç gereçleri ile işlenmeye çalışılmaktadır. Sınıflarımız kalabalık olmayıp, ders aralarında oyunları oynamaktadırlar. Okulumuzun fiziki şartları yeterlidir.

Olumsuz (başarısız) yönlerimiz: Okul bahçesinde spor etkinliklerin yapılacağı alanlar yeterli değildir. Okulumuzda rehberlik servisi bulunmamaktadır. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenememektedir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz: Okulu benimseyen, eşit ve adil davranılmaktadır. Öğretmen gelişimi için fırsatlar sunmakta, yenilik çalışmalarında destek olmaktadır. Öğretmenler arası işbirliği yapılmaktadır. Yapılacak çalışmalarda öğretmenin fikri alınmaktadır. Kurumdaki duyurular çalışanlara zamanında iletilir. Öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır. Yöneticiler yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

Olumsuz (başarısız) yönlerimiz: Sosyal etkinlikler yeteri kadar yapılamamakta. Gezi gözlem faaliyetleri yeteri kadar yapılamamaktadır. Araç gereçler yetersiz olup temin etmekte güçlük yaşanmaktadır

Veli Anketi Sonuçları:

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz: Veliler öğretmene ihtiyaç duyduğu anda her zaman görüşme imkânı var. Öğrencilerle ilgili sorunlar olduğunda ilgilenilip, devam etmediği zaman arayıp haber verilmektedir. Okulumuz her zaman temiz ve bakımlıdır. Öğrencilerin giriş ve çıkışlarında gerekli güvenlik tedbirleri alınmış olup, teneffüslerde kontrol edilmektedir. Dersler araç ve gereçlerle işlenip öğrencilerle ilgilenilmektediri

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) durum analizi kapsamında kullanılan temel yöntemlerdendir. Okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyabilmek için geniş katılımlı bir grup ile GZFT analizi yapılmıştır.

Okulumuzda yapılan GZFT analizinde okulun güçlü ve zayıf yönleri ile okulumuz için fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir.

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okulumuz güvenlidir
Çalışanlar	Fırsat eşitliği ve saygı esastır. Yenileşmeye ve değişime açıktır.
Veliler	Hizmet standartları mevcuttur
Bina ve Yerleşke	Temiz ve düzenlidir. Okul bahçesi ve oyun alanları yeterlidir.
Donanım	Sınıflarda projeksiyon ve bilgisayar donanımlarının bulunması.
Bütçe	Harcamalar düzenli şeffaf ve kontrole açık bir şekilde yapılmaktadır
Yönetim Süreçleri	Disiplinli, düzenli ve çalışanlarına değer verir.
İletişim Süreçleri	İlgili kişilerle kolaylıkla iletişime geçilebilir. Okul web sayfası etkin kullanılmaktadır.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okul yolu yeterince güvenli değil.
Çalışanlar	Hafta sonu ve tatillerde bir araya gelip etkinlikler düzenlemede yetersiz kalınmaktadır.
Veliler	Sınıf veli temsilcileri mevcut değildir
Bina ve Yerleşke	Bina küçük ve bölümleri azdır.
Donanım	Spor salonu ve laboratuvarlar bulunmamaktadır.
Bütçe	Bütçe kaynakları ve gelir miktarları yetersizdir.
Yönetim Süreçleri	Velilerin izleme ve değerlendirmesi yetersizdir.
İletişim Süreçleri	Okulca gönderilen duyurular iyi takip edilmemektedir

a-Dışsal Faktörler :

Fırsatlar

Politik	Belde okulu olması
Ekonomik	Altyapı sorunlarını büyük oranda tamamlamış olması
Sosyolojik	Velilerin okula olumlu yaklaşımları
Veliler	Velilerin okulun istek ve ihtiyaçlarına duyarlı olması.
Teknolojik	Teknolojik imkânların sürekli gelişim halinde olması.
Mevzuat-Yasal	İlköğretimin mecburi ve devlet okullarında parasız oluşu.
Ekolojik	İklim şartları eğitim öğretim çalışmalarının çeşitliliği için uygundur

Tehditler

Politik	Beldenin merkez beldeye bağlanacak olmasından dolayı ileride iletişim güçlüğü yaşanabilir.
Ekonomik	Ekonomik düzeyi yetersiz aileler ile Afganistan Uyraklı ailelerin bulunması
Sosyolojik	Geniş ailenin yaygın olması nedeni ile çocukların yetişmelerinde velilerin etkinliğini azaltması
Veliler	Velilerin öğrencilerinin eğitimi ile yeterli miktarda ilgilenmemesi.
Teknolojik	Akıllı tahta, ses sistemi, dizüstü bilgisayar v.b bulunmaması.
Mevzuat-Yasal	Velilerimizin çocukları ile yasal mevzuatı takipteki bilgilerin az olması
Ekolojik	İklim şartları zaman zaman eğitimi ve öğretimi aksatması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurum Kültürü
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel Etkinlikler	Okul Tanıtımı
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Öğretmenlerin Geleneksel Metotları Terk Etmedeki Tavırları	Bina Bölümleri
Yabancı Uyraklı(Afganistan/Azerbaycan)	Ders araç gereçleri ve Derslik Düzenleri	Okul bahçesi oyun alanları
Hayat boyu Öğrenme	Kütüphane	Okul Yolu Güvenliği

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulun eğitim ve öğretim bölgesine yakın alanlara büyük yerleşim yerlerinin yapılması bu alanlarda büyük okulların olması nedeni ile bölge içerisinde adres değişikliklerindeki hareketlilik nedeni ile velilerin öğrencilerini bu okullara almaları
2	Okulun eğitim ve öğretim bölgesinde ikamet eden velilerin okulumuza karşı olan az da olsa ön yargıları olması.
3	Afganistan uyruklu öğrencilerde düzensiz göç nedeni ile izinsiz ülke, il ve mekân değişikliklerine bağlı olarak sürekli devamsızlık yapan öğrencilerin fazla olması
4	Velilerin Afganistan uyruklu öğrencilerin okulda olmaları nedeni ile çocuklarını okula göndermeme ön yargılarının olması
5	Ekonomik yetersizlik yaşayan ailelerin fazla olması
6	Öksüz, Yetim, Anne-Baba Ayrı, Anne-Baba Çalışmayan Çocuk oranlarının okul öğrenci sayısına göre fazla olması

2.TEMA: EĞİTİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	
1	Akademik başarıyı arttırmak velilerin çocuk gelişimi ve takibi konusunda yeterli işbirliği yapmamaları
2	Sosyal ve sportif etkinlikler düzenlemede veli ve öğretmen desteğinin az oluşu
3	Öğrencilerin okula devamlarında özellikle yabancı uyruklu öğrencilerde yaşanan sorunlar
4	Öğretmenlerin geleneksel metotları terk etmede yaşadığı sıkıntılar
5	Proje tabanlı öğrenme etkinliklerinin okul ve sınıf ortamına yeterince yansıtılmaması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okul binasının küçük olması ve yeterli bölüm oluşturmada yaşanan sıkıntılar
2	Yerel yönetimlerin okul gerekli desteği vermemeleri
3	Personel arasında okul kültürü ve ikliminin yeterince yerleşmemesi
4	Öğretmen kadrosunun aynı okulda uzun süre çalışıyor olması

3. BÖLÜM: GELECEĞE YÖNELİM

MİSYONUMUZ-VİZYONUMUZ-TEMEL DEĞERLERİMİZ

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

“Biz Osmangazi İlkokulu olarak; kişi hak ve Özgürlüklerine saygılı zamanın önemini bilen geçmişine sahip çıkararak geleceğe daha emin adımlarla yürümeyi hedef edinen emeğin değerini bilip emeğe gereken değeri verebilen çevreye duyarlı kendine güvenen hoşgörülü kendini ve toplumu geliştirmek adına fedakarlıktan kaçınmayan bireyler yetiştirmek.”

VİZYONUMUZ

“Bütün öğrencilerimiz kişi hak ve özgürlüğüne saygılı ahlaki değerlere önem veren geçmişten dersler çıkararak geleceğe daha emin adımlar atabilen fertler olması, Bütün başarıların arkasında zamanı iyi kullanmanın olduğunu bilen kendine güvenen hedefleri doğrultusunda azimle çalışan,inceleyen araştıran ve sorgulayan fertler olması.Mili ve manevi değerlerine saygılı toplumsal olayları daha titizlikle analiz edebilen ve çevre bilinci oturmuş kişiler yetiştirmek.Kaliteyi önemseyerek hayatın her kademesinde kaliteli yaşam standartını yakalamak için gayret sarf eden topluma iyi örnek ve yön verebilen kişiler yetiştirmek. “

Başka bir okul ile aynı misyon ve vizyon ifadesi özgün olmalı

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Vatan Sevgisine Duyarlı
2. Gönül Dünyalarında Mutlu
3. İnsanı Seven, Arkadaşları
4. Aileleri ve Toplumla Barışık ve birlikte yaşamaya saygılı
5. Tarihi ile gurur duyan ve gereklerini yerine getiren
6. Çağın bilgi ve becerili ile donanmış
7. Bilgi ve birikimini insanlığın yararına kullanan,
8. Bileme sevdalı
9. Kültüre meraklı, duyarlı ve saygılı
10. Ahlaklı ve erdemli
11. Düşünsel ve bedensel emeğe saygılı,
12. Çevreye duyarlı ve saygılı
13. Eleştirel ve analitik düşünen
14. Yapıcı ve yaratıcı çözümler üreten
15. Yardımsever bireyler yetiştirmek.

4.BÖLÜM: AMAÇ HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1 : Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef1.1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılabilecek ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da çözülebilecektir.

Performans Göstergeleri:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100

	almış olanların oranı					
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların	%95	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı uyruklu öğrenci oranı	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenciye yönelik mekân var mı?	1	1	1	1	1
PG.1.1.g.	Hayat boyu öğrenme kapsamında okulumuzda açılan kurs sayısı	5	5	5	5	5
PG.1.1.h.	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı	70	80	80	80	80

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti sınıf öğretmeni, aile hekimleri, mahalle muhtarları, eğitim bölgesi içerisinde bulunan okul öncesi öğretmenleri ile işbirliği sağlanarak elde edilen çizelgeler çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Eylem Ekibi	Her Yıl 01 Eylül-20 Eylül Tarihleri Arası
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için (Uyarı Mektubu, Gönderme, SMS Sistemi Kurulması çalışmaları yapılacaktır.	Müdür, memur	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik ve Psikolojik Danışma Komisyonu Üyeleri	Her iki ayda bir ikinci ayın son haftası
1.1.4	Önümüzdeki eğitim ve öğretim yılında 1.sınıfı okutacak öğretmenin okul öncesini ziyaret etmesi, Okul öncesi sınıf okutan öğretmeninde öğrencilerle beraber 1.Sınıfta eğitim ve öğretim yılı boyunca 1 kez derz izlemelerinin sağlanması	Okul Öncesi ve 1.Sınıf Okutan veya okutacak Öğretmenler	Mayıs 2019-Mayıs 2023
1.1.5	Okulda yabancı uyruklu öğrenciler için Türkçe Konuşmayı öğrenme kursu açılması	Okul Stratejik Plan Eylem Ekibi	Ekim 2019-Ekim 2023
1.1.6	Her öğretim yılı başında okula kayıt olacak birinci sınıf öğrencileri ile velilerine uyum eğitim programının hazırlanarak uygulanması, yabancı uyruklu öğrenci ve velilerinin katılımına ağırlık verilmesi	Okul Stratejik Plan Eylem Ekibi	1 Eylül-15 Eylül 2019 1 Eylül-15 Eylül 2023
1.1.7	Öğrenci velilerine ve öğrencilere yönelik hayat boyu öğrenme etkinlikleri kapsamında okulda faaliyetlerin düzenlenmesi için gerekli girişimlerde bulunulması	Okul Stratejik Plan Eylem Ekibi	1 Eylül-15 Eylül 2019 1 Eylül-15 Eylül 2023

Stratejik Amaç2: Temel eğitimde 4 yıllık birinci basamağı okulumuzda tamamlayıp, bir üst öğrenime devam edecek öğrencilerin ikinci dört yıllık basamağa uyumu ve okullaşma oranını yükselten bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef1.1: Temel eğitimde 4 yıllık birinci basamağı okulumuzda tamamlayan öğrencilerin ikinci dört yıllık basamağa devam oranlarının artırılması ve takibi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a.	Okulumuzda birinci dört yıllık basamağı bitirip üst öğrenime devam eden öğrencilerin velilerin yönelik yapılan eğitim katılma oranı	% 80	% 90	% 95	% 100	% 100
PG.2.1.b.	Okulumuzda birinci dört yıllık basamağı bitirip üst öğrenime devam eden öğrencilere yönelik yapılan ortaokulları tanıtıcı gezi sayısı	1	2	3	4	5

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	4.sınıfı bitiren öğrenci sayısı ile bu öğrencilerden herhangi bir ortaokulun 5.sınıfına kayıt yaptıran öğrenci sayısının karşılaştırılacak	Okul Stratejik Plan Eylem Ekibi	Her Yıl 01 Eylül-20 Eylül Tarihleri Arası 2019-2023
2.1.2	4.sınıfı bitiren öğrencilere her yıl mayıs ayı içerisinde bir üst öğrenime devam konusunda bilgilendirme eğitimi verilmesi	Müdür Yardımcısı	1-31 Mayıs 2019-20023

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.3	4.sınıfı bitiren öğrencilerin velilerine her yıl mayıs ayı içerisinde bir üst öğrenime devam konusunda bilgilendirme eğitimi verilmesi	Müdür Yardımcısı	1-31 Mayıs 2019-20023
2.1.4	4.sınıfı bitiren öğrencilere yakında bulunan ortaokullar gezdirilecek.	4.sınıfı okutacak sınıf öğretmeni	1-15 Haziran 2019-2023
2.1.5	4.sınıfı bitiren öğrencilerin yakında bulunan ortaokulların 5.sınıflarında yılda en az bir derse katılıp izlemeleri sağlanacaktır.	4.sınıfı okutacak sınıf öğretmeni	1-31 Mayıs 2019-20023

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç3: Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretim hizmetlerinde okulumuzun verdiği birinci dört yıllık basamak hizmetlerinin kalitesini artırılacaktır.

Stratejik Hedef3.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dahil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Akademik başarı düzeyi yetersizliği nedeni ile sınıf tekrarı yapan öğrenci oranı	%1	%0	%0	%0	%0
PG.3.1.b	İYEP Kurslarına kalan öğrenci sayısı	12	8	6	5	0
PG.3.1.c.	Okul kaygısı yüzünden okula sürekli devam etmeyen öğrenci oranı	%0	%0	%0	%0	%0

PG.3.1.d.	Okulda öğrenci ve velilerine yönelik okul kaygısı, aileyi kaybetme korkusu vb. konularında verilen eğitim sayısı	2	3	4	5	6
PG.3.1.e.	Öğrenci Velilerine Gönderilen Aylık Öğrenci Gelişimi Öğretmen Görüş Mektubu Sayısı	10	15	20	40	50

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğretmenlerin her yıl kazanım tablolarını oluşturarak sürece dayalı bir ölçme ve değerlendirme yapmaları ve bireysel olarak öğrencileri takip etmeleri sağlanacaktır	Tüm Sınıf Öğretmenleri	Her Yıl 01 Eylül-20 Eylül Tarihleri Arası 2019-2023
3.1.2	Öğrenci gelişimlerinin takiplerinin aile birlikte yapılması ve aylık olarak velilere gelişim mektubu gönderilecek	Tüm Sınıf Öğretmenleri	Her ay sonu 2019-2023
3.1.3	Öğrenci ve velilerine yönelik okul kaygısı, sınav kaygısı, aileyi kaybetme korkusu vb konularla ilgili R.A.M. ile işbirliği sağlanarak eğitimler verilecektir.	Okul Stratejik Plan Eylem Ekibi	Her yıl en az 1 kez 2019-2023
3.1.4	Öğretmenlerin mesleki çalışmalarına yöneticilerde katılacaktır.	Okul Stratejik Plan Eylem Ekibi	Mayıs 2019-Mayıs 2023
3.1.5	Öğretmenlerin ders denetimleri zamanında yapılacaktır.	Yöneticiler	Her yarı yılda en az 1 kez 2019-2023
3.1.6	Başarılı öğrenciler ödüllendirilecektir.	Okul Stratejik Plan Eylem Ekibi	Ekim 2019-Ekim 2023
3.1.7	Destek Eğitimi alan öğrencilerin takibi yapılacaktır.	BEP BİRİMİ	1 Eylül- 1 Haziran 2019- 2023
3.1.8	Sınıf ortamları öğrencilerin dersleri daha zevkli ve ilgiyle düzenlemeleri için düzenlemesine yönelik farklı uygulamalar geliştirilecektir.	Okul Stratejik Plan Eylem Ekibi	2019-2023

Stratejik Hedef3.2: Etkin bir rehberlik anlayışı ile öğrencilerimizi ilgi ve becerilerine göre üst öğrenime hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a.	İYEP kurslarından Memnuniyet Oranı	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.2.b.	Destek Eğitim Alan Öğrenci Velisi Memnuniyet Oranı	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.2.c.	Velilere çocuk eğitimde dikkat edilmesi gereken bağımlılık, tuvalet, temizlik, beslenme, aile içi iletişim gibi konularda düzenlenen eğitim sayısı	4	6	8	10	12
PG.3.2.d.	Öğrencilere yönelik bağımlılık, tuvalet, temizlik, beslenme, okulda güvenlik, okul yolunda güvenlik gibi konularda düzenlenen eğitim sayısı	4	6	8	10	12

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Öğrenci ve velilerine yönelik okul kaygısı, sınav kaygısı, aileyi kaybetme korkusu vb. konularda okula uyum sürecinde gerekli destekler sağlanacaktır.	1. Sınıfı okutan öğretmenleri	Her Yıl 01 Eylül-1 Ekim Tarihleri Arası 2019-2023
3.2.2	Öğrenci velilerine yönelik öğrenci kişisel gelişimi sorunları ve alınması gerekli önlemlerle ilgili R.A.M. ile işbirliği sağlanarak eğitimler verilecektir.	Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri Kurulu	Devamlı İhtiyaç Olduğu Anlarda 2019-2023
3.2.3	Öğrencilere yönelik öğrenci kişisel rehberlik konularına yönelik R.A.M. ile işbirliği sağlanarak çeşitli konularda eğitimler verilecektir..	Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri Kurulu	Devamlı İhtiyaç Olduğu Anlarda 2019-2023
3.2.4	Okul güvenliği konusunda öğrenci ve velilerine yönelik bilgilendirmeler yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Eylem Ekibi	Devamlı İhtiyaç Olduğu Anlarda 2019-2023
3.2.5	Okul yolunun güvenli hale getirilmesi için ilgili kurum ve kuruluşlar nezdinde girişimlerde bulunulacaktır.	Okul Stratejik Plan Eylem Ekibi	2019-2023
3.2.6	Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin fiziki mekân ihtiyacı giderilecektir	BEP BİRİMİ	Ekim 2019-Mayıs 2023
3.2.7	İYEP Kurslarının etkinliği artırılabacaktır.	İYEP KOMİSYONU	1 Eylül-15 Mayıs 2019- 2023
3.2.8	Destek Eğitimi alan öğrencilerin takibi yapılacaktır.	BEP BİRİMİ	1 Eylül- 1 Haziran 2019- 2023

Stratejik Hedef3.3: Öğrenme kazanımlarını takip edene ve velileri de sürece dahil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin sosyal faaliyetlere etkin bir şekilde katılımı artırılacaktır.
Performans Göstergeleri:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.a	Okulda düzenlenen sportif amaçlı etkinliklere katılım sağlanan alan sayısı	3	3	4	4	5
PG.3.3.b	Okulda düzenlenen kültürel amaçlı etkinliklere katılım sağlanan alan sayısı	3	3	4	4	5
PG.3.2.c	Okulda en az bir alanda lisans çıkarılan öğrenci sayısı	60	60	60	60	65
PG.3.3.d	İl düzeyinde yürütülen sportif yarışmalara katılan öğrenci sayısı	12	15	17	20	25
PG.3.3.e	İl düzeyinde yürütülen kültürel yarışmalara katılan öğrenci sayısı	4	5	6	8	10
PG.3.2.f	İlde düzenlenen geleneksel çocuk oyunlarına katılan öğrenci sayısı	60	60	60	60	65
PG.3.3.g	Okulda düzenlenen e twinnig proje sayısı	2	3	4	4	5
PG.3.3.h	Okulda düzenlenen sosyal sorumluluk proje sayısı	4	5	6	8	10
PG.3.3.i	Okulda okul kültürünün gelişmesine yönelik proje sayısı	1	1	2	2	3
PG.3.3.i	Okulda personele yönelik gezi etkinlikleri sayısı	1	3	4	5	6

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Proje tabanlı öğrenme etkinliklerinin okulumuzda ve sınıflarımızda yaygınlaştırılması sağlanacaktır	1. Sınıfı okutan öğretmenleri	Her Yıl 01 Eylül-1 Ekim Tarihleri Arası 2019-2023
3.3.2	Tüm yönetici ve öğretmenlerimizin proje tabanlı uygulamalar ve proje hazırlama konularında eğitim almaları sağlanacak.	Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri Kurulu	Devamlı İhtiyaç Olduğu Anlarda 2019-2023
3.3.3	Öğrencilere yönelik öğrenci kişisel rehberlik konularına yönelik R.A.M. ile işbirliği sağlanarak çeşitli konularda eğitimler verilecektir..	Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri Kurulu	Devamlı İhtiyaç Olduğu Anlarda 2019-2023
3.3.4	Okulumuzda uygulanan farklı alanlardaki proje sayısı artırılacaktır.	Okul Stratejik Plan Eylem Ekibi	Devamlı İhtiyaç Olduğu Anlarda 2019-2023
3.3.5	Değerler Eğitiminin Etkin olarak uygulanması sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Eylem Ekibi	2019-2023
3.3.6	Okulumuzda il düzeyinde yapılacak sosyal ve kültürel içerikli yarışmalara katılım oranı artırılacaktır.	Müdür yardımcısı	Ekim 2019-Mayıs 2023
3.3.7	Geleneksel çocuk oyunlarına katılım oranı sürdürülebilir olması sağlanacaktır.	Müdür yardımcısı	1 Eylül-15 Mayıs 2019- 2023
3.3.8	Okulda en az bir alanda lisans çıkarılan öğrenci sayısının sürdürülebilir olması sağlanacaktır.	Müdür yardımcısı	1 Eylül- 1 Haziran 2019- 2023
3.3.9	Okulda sınıflar arası atletizm, masa tenisi ve geleneksel çocuk oyunları, film izleme gibi etkinliklerin sayısı artırılacaktır.	Müdür yardımcısı	1 Eylül-15 Mayıs 2019- 2023

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç4: Eğitim ve öğretim hizmetlerinin daha nitelikli olarak yürütülmesi için okulun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef4.1: Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fizik altyapı eksiklikleri giderilerek, okulumuzdan hizmet alan paydaşlarımızın memnuniyeti artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.1.a	Okul bahçesine dikilen ağaç sayısı	20	30	40	50	50
PG.4.1.b	Okul Temizliğinden Memnuniyet oranı	%95	%100	%100	%100	%100
PG.4.1.c	Okul Yolu Güvenlik Memnuniyet Oranı	%75	%80	%85	%90	%95
PG.4.1.d	Okulun güvenli okul olma Memnuniyet Oranı	%85	%90	%95	%95	%100
PG.4.1.e	Okul bahçesindeki oturma bankı sayısı	4	5	5	5	5
PG.4.1.f	Okulda acil eylem planı yapılma durumu	1	1	1	1	1
PG.4.1.g	Okulda bulunan bölümlerin kullanım uygunluk oranı	%90	%95	%95	%100	%100
PG.4.1.h	Beslenme Dostu Sertifikası Alma Durumu (0-1)	0	1	1	1	1
PG.4.1.ı	İş güvenliği için okulumuzda Personel, veli ve öğrenciler için düzenlenen eğitim sayısı	3	4	5	6	7
PG.4.1.i	Kitap Okuma Oranları	%80	%85	%90	%95	%95

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1	Çocuk parkı oyun gurubunun altı kauçuk malzeme ile kaplatılacaktır.	Okul Stratejik Plan Eylem Ekibi	2019-2023
4.1.2	Okul merdivenleri andezit taşı ile kaplanacaktır.	Okul Stratejik Plan Eylem Ekibi	Devamlı İhtiyaç 2019-2023
4.1.3	Okul merdivenlerine korkuluk yaptırılacaktır.	Okul Stratejik Plan Eylem Ekibi	2019-2023
4.1.4	Okulun iç boyası yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Eylem Ekibi	2019-2023
4.1.5	Okula kütüphane kurulması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Eylem Ekibi	2019-2023
4.1.6	Okul acil eylem planı güncellenecektir.	Müdür Yardımcısı	2019-2023
4.1.7	Okulda iş güvenliği için gerekli işaretlemeler yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Eylem Ekibi	2019-2023
4.1.8	Tehlike arz eden eşyalar sabitlenecektir.	Okul Stratejik Plan Eylem Ekibi	2019-2023
4.1.9	Beslenme dostu sertifikası almak başvuru yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Eylem Ekibi	2019-2023
4.1.10	Kitap okuma oranlarının yükseltilmesi sağlanacaktır	Okul Stratejik Plan Eylem Ekibi	2019-2023

Stratejik Hedef4.2: Kurum kültürünü yerleşmesi ve geliştirilmesi sağlanacaktır

Performans Göstergeleri:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.2.1	Okul Web Sitesinin Yıllık olarak eklenen içerik sayısı	10	20	35	40	50
PG.4.2.2	Okul Tanıtıcı Panosunun Olması(Misyon, Vizyon, Temel Değerler, Tarihçe)	1	1	1	1	1
PG.4.2.3	Velilerin E-Okul Veli Bilgilendirme Sisteminden Haberdar Olma Durumu	%80	%85	%85	%85	%85
PG.4.2.4	Velilerin 8383 Bilgilendirme Sisteminden Haberdar Olma Durumu	1	1	1	1	1
PG.4.2.5	Okul Meclis Başkanının Olma Durumu	1	1	1	1	1
PG.4.2.6	Okul Meclis Başkanının Çalışmalarından Memnuniyet Oranı	%90	%90	%95	%95	%100
PG.4.2.7	Okulunun kısa sms ile bilgilendirme sisteminin olması	0	1	1	1	1
PG.4.2.8	Okul Öğrenci Kurulunun Olması	1	1	1	1	1

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.2.1	Okul Aile Birliğinin Okulu Tanıtmada daha etkin rol alması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Aile Birliği	2019-2023
4.2.2	Okul Web sitesine aylık olarak yapılan etkinlikler ile ilgili içeriklerin eklenmesi sağlanacaktır.	Metin METE	2019-2023
4.2.3	Her yıl öğrenci velilerine okulu tanıtıcı broşür gönderilecek.	Okul Stratejik Plan Eylem Ekibi	2019-2023
4.2.4	Okul etkinliklerinin yerel basın aracılığı ile duyurulması sağlanacak.	Okul Stratejik Plan Eylem Ekibi	2019-2023
4.2.5	Okul aile birliği gelirleri artırılacak düzenli olarak Tefbis 'e girişi yapılacaktır.	Okul Aile Birliği	2019-2023
4.2.6	Okul aile birliği giderleri okul aile birliği kararlarınca belirlenerek yapılacak ve tutarları ile belgeleri düzenli olarak Tefbis 'e girişi yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	2019-2023
4.2.7	Okul kamu standartları hazırlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Eylem Ekibi	2019-2023
4.2.8	Okul misyon, vizyon, temel değerler ile tarihçe bilgileri güncellenecektir.	Okul Stratejik Plan Eylem Ekibi	2019-2023
4.2.9	Okul sabit giderlerinin azaltılması için tasarruf tedbirleri alınacaktır.	Okul Stratejik Plan Eylem Ekibi	2019-2023
4.2.10	Velilere e-okul veli bilgilendirme sayfası,8383 bilgi edinme sistemi le okul sms programının kullanımı ile ilgili eğitimler verilecektir.	Okul Stratejik Plan Eylem Ekibi	2019-2023
4.2.11	Okul Meclis Başkanı ile okul öğrenci kurulunun etkinliği artırılacaktır.	Okul Öğrenci Kurulu Demokrasi ve İnsan Hakları Çalışma Komisyonu	2019-2023
4.2.12	Okulda afetlerden korunma ve tahliye konularında il afet müdürlüğü koordinesinde eğitimler verilecektir.	Okul Stratejik Plan Eylem Ekibi	2019-2023
4.2.13	Okul web sitesinin tanıtım ve güncel halde tutulması için gerekli çalışmalar yürütülecektir.	Okul Stratejik Plan Eylem Ekibi	2019-2023

5.BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

KAYNAK TABLOSU	2019	2020	2021	2022	2023	TOPLAM (TL)
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı (TL)	12000	14000	15000	16000	17000	74000
Diğer (Okul Ait Diğerleri) (TL)	3000	6000	7000	8000	9000	33000
TOPLAM(TL)	15000	20000	22000	24000	26000	107000

Tabloda genel bütçe bölümünü çıkarıp valilikler ve belediyelerin katkısı kısmı ise gerçekçi rakamlar ile doldurulmalı mesela okula ait elektrik, doğalgaz, su ve internet faturalarının toplamı bu kısma yazılabilir. Veya belediyelerin okul idaresine yapmış olduğu kağıt toner gibi kırtasiye yardımlarının miktarları da eklenebilir.

6.BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

“Erzincan Osmangazi İlkokulu Stratejik Planı”nın onaylanarak yürürlüğe girmesiyle birlikte, stratejik plan uygulamasının izleme ve değerlendirmesine başlanacaktır.

İzleme, “Erzincan Osmangazi İlkokulu Stratejik Planında” ortaya konulan hedeflere ilişkin gerçekleştirmelerin sistemli olarak takip edilerek 6 aylık ve yıllık çalışmalar halinde rapor haline getirilmesidir.

Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının stratejik amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir.

Stratejik Planın uygulanmasından sorumlu bölüm, birim ve sorumlular, plan aşamasında tespit edilmiştir. Planda yer alan amaç ve hedeflere ulaşabilmek ve çalışmaların izleme ve değerlendirmesini yapabilmek için Erzincan Osmangazi İlkokulu Stratejik plan izleme ve değerlendirme görevi “Stratejik Planlama Ekibine” verilmiştir. Stratejik amaçlar, hedefler, strateji ve politikalar, gerçekleştirmeler konusundaki açıklamalar, yorumlar ve mevcut durum hakkında bilgileri içeren raporlar sorumlu birimler tarafından hazırlanacaktır. Bu raporlar altı aylık dönemler hâlinde ve yıllık olarak iki nüsha hazırlanarak bir nüshası izleme değerlendirme ekibine, bir nüshası da “İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Birimine” iletilecektir. İzleme ve değerlendirme ekibi, birimlerden gelen altı aylık raporların stratejik planda yer alan amaç ve hedeflerle ne derece örtüştüğünü;

- *Ne yaptık?*
- *Başardığımızı nasıl anlarız?*
- *Uygulama ne kadar etkili oluyor?*
- *Neler değiştirilmelidir?*
- *Gözden kaçan unsurlar var mıdır?*

Sorularını da dikkate alarak bir rapor halinde Okul Müdürü’ne sunacaktır. Ekip, Okullar Müdürü’nden gelen kararlar doğrultusunda birimlere, geri bildirimler yapacaktır.

.....12.2019

Aziz GÜN

İl Milli Eğitim Müdürü

